



Welkom bij de Sport-BSO van Breda

Flekss
Sport-BSO

Locatieplan Sport-BSO Flekss De Fontein



INLEIDING	4
HOOFDSTUK 1. LOCATIE SPORT-BSO FLEKSS – DE FONTEIN.....	5
1.1 BESCHRIJVING VAN LOCATIE BINNEN	5
1.2 BESCHRIJVING VAN DE LOCATIE BUITEN	8
1.3 VEILIGHEID EN SCHOONMAAK GROEPSRUIMTE.....	9
1.4 LOCATIEGEGEVENS.....	9
1.5 OPENINGSTIJDEN	9
1.6 OMLIGGENDE SCHOLEN DIE SPORT-BSO FLEKSS – DE FONTEIN BEDIENT.....	10
HOOFDSTUK 2. GROEPSINDELING EN DAG STRUCTUUR.....	11
2.1 DE GROEP	11
2.2 BASISGROEPEN	11
2.3 ACHTERWACHT	12
2.4 LOCATIE OVERSTIJGENDE OPVANG.....	13
2.5 CONTACTPERSONEN	13
2.6 HET INTAKEGESPREK EN WENNEN OP DE BSO	13
2.7 MENTORSCHAP	14
2.8 DAGRITME REGULIERE BSO	14
2.9 DE ACTIVITEITEN	15
HOOFDSTUK 3. HET PEDAGOGISCH HANDELEN	16
3.1 DE ROL VAN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER.....	16
3.1.1 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ TAFELMOMENTEN	16
3.1.2 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ SPELEN EN LEREN.....	17
3.1.3 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ HET MAKEN VAN HUISWERK.....	17
3.1.4 HET PEDAGOGISCH HANDELEN BIJ CORRIGEREN EN BELONEN	17
3.2 HET INZETTEN VAN HET STOPLICHT	18
3.3 LEIDINGGEVENDE.....	18
3.4 DE ROL VAN DE PEDAGOGISCH COACH/BELEIDSMEDEWERKER.....	19
3.5 DE ROL VAN DE GROEPSHULP/VRIJWILLIGER/STAGIAIRE.....	19
3.6 KIND INSpraak.....	19
HOOFDSTUK 4. COMMUNICATIE NAAR OUDERS	21
4.1 RUILBELEID	21
4.2 OPZEGGING EN BETALING	21
4.3 CONTACT BIJ HET BRENGEN EN OPHALEN	21
4.4 OUDERCOMMISSIE	22
4.5 VERJAARDAGEN.....	22
4.6 SOCIAL MEDIA	22
4.7 KLACHTEN REGELEMENT.....	22
4.8 AFSPRAKEN TUSSEN OUDERS, KIND EN PEDAGOGISCH MEDEWERKER.....	23
4.9 JAARLIJKS CONTACTMOMENT VOOR EN MET OUDERS	23
4.10 WEBSITE EN NIEUWSBRIEF	23
HOOFDSTUK 5. AFSPRAKEN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS	24
5.1 BRENGEN EN OPHALEN	24
5.2 HUISREGELS OP DE BSO.....	24
5.3 MELDEN VAN GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG.....	25

INLEIDING

Kinderopvang Flekss biedt BSO (4-12 jaar) maar ook kinderdagverblijf aan (0-4 jaar). Onze BSO-locaties richten zich op sport, vandaar de naam Sport – BSO Flekss.

Omdat iedere locatie zijn eigen specifieke dagritme, omvang, ligging en gebouw heeft, beschikt iedere locatie van kinderopvang Flekss over een eigen locatieplan. Het locatieplan is geschreven voor de ouders/verzorgers en pedagogisch medewerkers.

In dit locatieplan wordt concreet beschreven hoe het er in de dagelijkse praktijk bij Sport-BSO Flekss – De Fontein aan toe gaat. Voor een uitgebreide beschrijving verwijzen wij u naar het Pedagogisch Beleidsplan. Deze is ook terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>

Dit locatieplan is een praktische uitwerking van het pedagogisch beleidsplan. Op deze manier zal u duidelijk worden hoe wij ervoor zorgdragen dat uw kind een fijne, leerzame en sportieve tijd doormaakt bij Sport-BSO Flekss – De Fontein.

Samen met de pedagogisch medewerkers, regio-leiders en pedagogisch coach/beleidsmedewerker zorgen wij gezamenlijk dat het locatieplan, waar nodig, aangepast wordt. Het locatieplan is altijd in ontwikkeling.

Hoofdstuk 1. Locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein

1.1 Beschrijving van locatie binnen

Sport-BSO Flekss – De Fontein is gevestigd binnen basisschool De Fontein. Op deze locatie bieden wij buitenschoolse opvang (BSO) aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar, afkomstig uit groep 1 tot en met groep 8 van het basisonderwijs.

De locatie beschikt over 50 kindplaatsen. De opvang vindt plaats in twee vaste basisgroepen, waardoor kinderen zich kunnen ontwikkelen binnen een vertrouwde, veilige en overzichtelijke omgeving.

Sport-BSO Flekss – De Fontein beschikt over een eigen groepsruimte, groepsruimte A. Daarnaast maken wij gebruik van diverse faciliteiten binnen de school, waaronder de kleine gymzaal en de grote gymzaal. Tevens wordt het handvaardigheid lokaal, gelegen op de eerste verdieping van de school, ingezet als groepsruimte B.

De volgende ruimtes zijn beschikbaar voor de opvang:

Groepsruimte A: 57 m²

Groepsruimte B: 57 m²

Kleine gymzaal: 64 m²

Buitenruimte: 175 m²

In de volgende paragrafen worden de verschillende groepsruimtes en overige beschikbare ruimtes nader beschreven.

Ingang en groepsruimtes

Ingang

Je komt het terrein binnen via de poort. Bij de hoofdingang van basisschool De Fontein is het logo van Flekss zichtbaar. Aan de linkerkant van het gebouw bevindt zich een deur. Tegen de linker muur hangt een deurbel van Flekss; bij het aanbellen klinkt deze in groepsruimte A.



Groepsruimte A is te bereiken via de volgende route: bij binnenkomst ga je rechts door de klapdeuren en bevindt de ruimte zich direct aan de linkerkant, bij de eerste deur. Dit is ons vaste lokaal, waar al onze materialen worden opgeborgen.

In de kasten liggen diverse knutselmaterialen, sport- en spelmaterialen en gameaccessoires voor de kinderen. Daarnaast worden hier ook spullen van onze pedagogisch medewerkers bewaard, zoals sleutels en de locatietelefoon. Alle overige materialen waar de kinderen mee mogen spelen, staan zichtbaar in de ruimte of liggen in de kasten. De kinderen mogen deze materialen zelfstandig uit de kast pakken.

In groepsruimte A maken wij gebruik van stoelen en tafels. Deze worden onder andere gebruikt tijdens eet- en drinkmomenten, knutselactiviteiten en vrij spel. Daarnaast maken wij gebruik van het keukenblok in deze ruimte. In de kastjes bevinden zich alle benodigdheden voor eten en drinken, zoals borden, bekertjes en bestek. Ook wordt hier de

voorraad koekjes en ranja bewaard. In de koelkast bewaren wij het fruit en de groenten. Op de vensterbank staan vier afvalbakken, bestemd voor GFT, restafval, plastic en papier.

Groepsruimte-A



Groepsruimte-B

Groepsruimte B is een lokaal, gelegen op de eerste verdieping van de school. In dit lokaal maken wij gebruik van de stoelen en tafels van de basisschool voor eet- en drinkmomenten, knutselactiviteiten en vrij spel. In de ruimte is een wasbak aanwezig die gebruikt kan worden door de pedagogisch medewerkers.



Kleine gymzaal + grote gymzaal

De kleine gymzaal bevindt zich aan de voorkant van de basisschool, achter de aula op de begane grond. Deze is 8 bij 8 meter. De gymzaal is op twee manieren bereikbaar: via de deur in de aula of via de deur bij de hoofdingang van de basisschool. Meestal maken wij gebruik van de route via de aula, omdat dit de snelste is. Aan de voorkant van de kleine gymzaal bevindt zich tevens een schuifdeur die toegang geeft tot het schoolplein.

In de kleine gymzaal is een materialenhok aanwezig, waaruit wij verschillende speel- en sportmaterialen kunnen gebruiken. In deze ruimte kunnen wij samen met de kinderen heerlijk sporten en bewegen.

De grote gymzaal bevindt zich aangrenzend aan het gebouw van de Fontein. Via de buitendeur kom je terecht bij de grote gymzaal. Dit is de route die wij ook gebruiken om hier te komen. In de grote gymzaal is tevens een materialenhok aanwezig waar wij gebruik van mogen maken.



Toiletten

Kinderen

Jongens en meisjes hebben ieder een aparte ruimte, waarin meerdere toiletten en twee wasbakken aanwezig zijn. Deze bevinden zich tegenover het tweede lokaal aan de linkerkant van de gang van de basisschool, naast de twee klaslokalen die aan dezelfde kant van de gang liggen.

Personeel

Naast de kinder-wc's, zit één grote wc gevestigd voor het personeel. Hier kunnen de medewerkers van de basisschool en Sport-BSO Flekss gebruik van maken.

Wc kinderen

Personeels-WC



Berging (materialen school)

Bij de ingang van de basisschool bevindt zich aan de rechterkant een berging. In deze berging liggen materialen van school. Hier liggen materialen zoals: papieren 'handdoeken' voor in de handdoekdispenser, handzeep, wc-papier, papieren, etc. Als wij hiervan iets nodig hebben, mogen wij gebruik maken van deze materialen.



Kapstokken

Groepsruimte A is gevestigd in een klaslokaal en heeft in de gang een eigen kapstok. Kinderen die naar de BSO komen, kunnen hier hun spullen ophangen, terwijl het personeel hun spullen aan de kapstok in groepsruimte A kwijt kan.

Speelkast Super Mario

In groepsruimte A staat één Super Mario-speelkast, waarop kinderen verschillende spellen kunnen spelen.

Zithoek

Naast de Super Mario speelkast is de zithoek, bestaande uit twee bankstellen en een tv-meubel met televisie.

De basket

Tegen het raam in groepsruimte A staat de basket. Hier kunnen de kinderen basketballen.

Bouw- en speelhoek

Naast de basket staat een tentje waar kinderen in kunnen spelen, of zich even kunnen terugtrekken. Er is een speelkeukentje en er zijn bouwmaterialen beschikbaar zoals magneten en DUPLO. Er liggen zitzakken en een vloerkleed op de grond waar kinderen even kunnen relaxen of een boekje kunnen lezen.

Grote gymzaal, berging en kleedkamers

Naast de ingang van de BSO bevindt zich de ingang van de grote gymzaal. In de gymzaal zijn twee kleedkamers aanwezig, elk voorzien van één toilet en meerdere douches. Onder begeleiding van een medewerker doen kinderen hun schoenen uit in de kleedkamer. Tijdens het sporten dragen zij gym schoenen of zijn op blote voeten, om uitglijden te voorkomen en de veiligheid te waarborgen. De douches worden niet gebruikt en blijven daarom altijd gesloten. Zowel de basisschool als de BSO maakt gebruik van deze gymzaal. Na gebruik wordt de gymzaal netjes opgeruimd. Tijdens de BSO-tijd is de gymzaal altijd beschikbaar.

1.2 Beschrijving van de locatie buiten

Buitenspeelplaats

Sport-BSO Flekss maakt gebruik van het buiten terrein van de basisschool. Deze wordt onderhouden door de conciërge of externe hoveniers. Er wordt van 14:45 uur tot ongeveer 15:30 uur buiten gespeeld, mits het weer dit toelaat. Bij onweer, hevige wind of veel regenval wordt er niet buiten gespeeld. Bij aangename temperaturen en/of zonnig weer kan er in plaats van sport- en spel in de gymzaal ook voor gekozen worden om buiten op het schoolplein te sporten. Het buitenterrein is afgesloten met een hek en heeft diverse speelmogelijkheden waar kinderen op kunnen klimmen en klauteren.

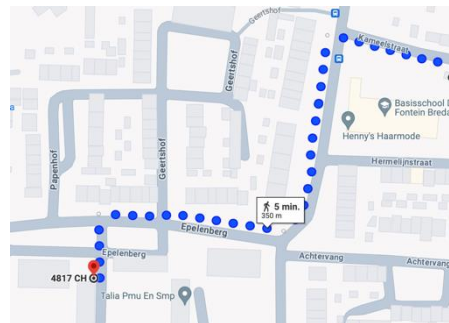
Wij gaan altijd met de gehele groep naar buiten, kinderen van Sport-BSO Flekss mogen nooit zonder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers de BSO verlaten. Voordat wij naar buiten gaan vragen wij de kinderen ook altijd om van tevoren naar het toilet te gaan. Wanneer het toch voorkomt dat een kind naar het toilet moet als wij buiten zijn met de kinderen, dan gaat er indien noodzakelijk één pedagogisch medewerker met het kind mee naar het toilet. Dit bepalen wij aan de hand van de leeftijd en zelfstandigheid van het kind. Als wij buitenspelen op een andere plek dan het schoolplein, gaat er altijd een medewerker mee terug naar het toilet. Dit kan alleen mits de kindratio dit toelaat en er genoeg pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Wanneer de kindratio dit niet toelaat, kiest de pedagogisch medewerker ervoor om met alle kinderen terug naar binnen te gaan.



Als wij gebruik maken van een openbaar veldje in de buurt, dan nemen wij altijd de kortste/veiligste route. De kinderen krijgen een rood Sport-BSO Flekss hesje aan en lopen twee aan twee. De pedagogisch medewerkers van Flekss lopen altijd voor- en achter de groep. Als er maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan loopt deze pedagogisch medewerker altijd achter de groep om het overzicht te bewaren. Voor dat de medewerker vertrekt, telt deze altijd of hij of zij compleet is.

Andere plekken waar sport-BSO Flekss kan gaan sporten of buitenspelen:

Speeltuin Epelenberg: 4817 CH, Breda – Brabantpark



Parkeerplaatsen

Aan de zijkant van de school zijn genoeg parkeergelegenheden waar zowel medewerkers als ouders hun auto kunnen parkeren

1.3 Veiligheid en schoonmaak groepsruimte

De binnenruimtes zijn altijd veilig, schoon en passend ingericht voor de kinderen. De locatie wordt dagelijks schoongemaakt door de pedagogisch medewerkers en een keer in de maand krijgt deze locatie een grote beurt door het schoonmaakteam van Flekss. Als pedagogisch medewerkers constateren dat bepaalde materialen onveilig zijn voor de kinderen, dan geven zij dit aan bij de regioleider. De regioleider zorgt ervoor dat dit bij de onderhoudsmedewerkers terecht komt doormiddel van de app: YouMapp. De onderhoudsmedewerker zorgt er weer voor dat het binnen drie weken wordt gemaakt/opgelost. Mocht het geval in kwestie een direct gevaar vormen voor de kinderen, dan zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat de kinderen er niet bij kunnen en/ of mee kunnen spelen.

1.4 Locatiegegevens

Naam locatie	Sport-BSO Flekss – De Fontein
Straat + huisnummer	Kameelstraat 2
Postcode + plaats	4817 BS, Breda
Algemeen telefoonnummer	076-303 4242
Locatie telefoonnummer	06-26990770
Website (locatiepagina)	https://flekss.nl/locaties/de-fontein/
Instagram	Sportbsoflekssdefontein
Facebook	Sport-BSO Flekss – De Fontein
E-mail + telefoon regioleider (in opleiding)	chiara@flekss.nl / 06-44520069
LRK-nummer	235408761

1.5 Openingstijden

Dagen	Tijden VSO	Tijden NSO
Maandag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Dinsdag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Woensdag	07:00 – 8:45	12:00 – 18:30
Donderdag	07:00 – 8:45	14:30 – 18:30
Vrijdag	07:00 – 8:45	12:00 – 18:30

Locatie Sport-BSO Flekss – De Fontein is tijdens vakantie- en/of studiedagen geopend van 07:30 tot 18:30 uur, en op aanvraag al vanaf 07:00 uur.

1.6 Omliggende scholen die Sport-BSO Flekss – De Fontein bedient

School	Adres	Telefoonnummer	Eindtijden
Basisschool De Weilust	Draaiboom 12, 4817 WR Breda	076-5876528	Ma, di, do, vr: 14:45 Woensdag 12:15 uur (groep 1 is op wo vrij).
Basisschool Sint Joseph	Sint Josephstraat 5-7, 4811 CL Breda	076-5210360	Ma, di, do, vr: 14:55 Woensdag: 12:15 Vrijdag is groep 1 t/m 4 uit om 12:15
Basisschool De Fontein, Vincidorstraat	Thomas Vincidorstraat 1, 4827 GA Breda	076-5872130	Ma t/m vrij 14:00
Basisschool De Fontein, Kameelstraat	Kameelstraat 2, 4817 BS Breda	076-5211916	Ma, di, do, vrij: 14:30 Woensdag: 12:30
Basisschool de Wisselaar	Vlaanderenstraat 56, 4826 AH Breda	076-5871177	Ma, di, do, vrij: 08:30 - 15:00 Woensdag: 08:30 – 12:00

Hoofdstuk 2. Groepsindeling en dag structuur

2.1 De groep

Wij mogen per dag maximaal 50 kinderen opvangen bij Sport-BSO Flekss – de Fontein. Kinderen tussen de 4 en 12 jaar bij één van de scholen bij artikel 1.6, zijn welkom bij Flekss. De binnenruimtes beschikken over minimaal 3.5m² per kind.

2.2 Basisgroepen

Wij mogen 50 kinderen opvangen in twee basisgroepen op locatie Sport-BSO Flekss - De Fontein op basis van de vierkante meters van de binnenruimtes.

Naam	Maximaal aantal kinderen	Leeftijd kinderen	Beroepskrachten
Groep A	30	4-12 jaar	3
Groep B	20	4-12 jaar	2

Op maandag, dinsdag en donderdag maken wij gebruik van twee basisgroepen: groepsruimte A en groepsruimte B. De kinderen zijn hierbij ingedeeld op basis van de school waarop zij zitten. In basisgroep A worden de kinderen van basisschool De Fontein en basisschool De Weilust opgevangen. In groep B worden alle kinderen van de Sint Joseph opgevangen.

Er is bewust gekozen voor een indeling per school. Hierdoor blijven kinderen samen met hun klasgenoten en bekende leeftijdsgenoten, wat zorgt voor een vertrouwde en veilige omgeving. Ook verloopt de overgang van school naar BSO hierdoor soepel. De kinderen van de Sint Josephschool zijn ingedeeld in basisgroep B, omdat deze school als laatste op de locatie arriveert. Hierdoor kunnen zij direct aansluiten bij hun eigen basisgroep.

Als wij 30 kinderen of minder opvangen op een dag, dan blijven de kinderen in hun eigen groep maar kan ervoor gekozen worden om de groepen hetzelfde programma te laten volgen. De vaste medewerkers van de verschillende groepen begeleiden nog steeds de kinderen van hun eigen groep.

Bij meer dan 30 kinderen zullen de groepen op sommige momenten opsplitsen, bijvoorbeeld tijdens het sporten. Kinderen worden ingedeeld in groep A of B, en zowel zij als hun ouders/verzorgers worden hier duidelijk over geïnformeerd. In het contract staat aangegeven in welke groep het kind is geplaatst. Bij het plaatsen van een kind in een groep wordt rekening gehouden met bijvoorbeeld ontwikkelingsniveau, leeftijden en individuele behoeften.

De groepen A en B maken gebruik van dezelfde groepsruimtes. In het artikel van Ondernemersplein. (2021, August 6), staat namelijk beschreven dat basisgroepen niet hoeven te beschikken over een eigen groepsruimte. De kinderen mogen tijdens activiteiten deze basisgroepen verlaten. Vandaar dat het ook voor kan komen dat de locatie met de gehele groep tegelijk een activiteit doet, zoals buitenspelen.

Wanneer ouders incidentele opvang nodig hebben, kan het voorkomen dat het kind voor die dag in een andere basisgroep wordt opgevangen. Dit wordt uitsluitend gedaan met toestemming van ouders. Ouders/verzorgers ontvangen hierover altijd een bericht via KOVnet. Bij deze wisseling houden we rekening met de behoeften, interesses en ontwikkeling van het kind.

In onderstaande afbeelding is de berekening van het minimaal in te zetten beroepskrachten te zien op een BSO.

Buitenschoolse opvang

Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen op een kindercentrum wordt bepaald op basis van de formule $(A \times 0,1) + (B \times 0,083)$, waarbij:

A staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van vier jaar tot en met zes jaar;

B staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van zeven jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt;

bij een uitkomst van ,18 of hoger naar boven wordt afgerond, en

bij een uitkomst lager dan 0,18 er ten minste een beroepskracht ingezet wordt, indien er kinderen aanwezig zijn op het kindercentrum.

2.3 Achterwacht

Wanneer er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op de locatie, hanteren wij onze achterwachting. In geval van een calamiteit kan de medewerker contact opnemen met verschillende personen, waaronder het serviceteam, de regioleider of de houder. Ook is het mogelijk om eventueel andere locaties in de buurt te benaderen in dit geval is dat locatie Mathenesse 1. Eén van deze personen zorgt er vervolgens voor dat er binnen 15 minuten een volwassene op de locatie aanwezig is. Dit kan iemand zijn die speciaal hiervoor wordt opgeroepen, of één van de genoemde contactpersonen komt zelf naar de locatie.

Serviceteam: 076-303 4242

Regioleider i.o. (Chiara): 06-44520069

Assistent regioleider (Lindsay): 06-31939000

Houder (Diego Theunissen): 06-54281631

Mathenesse 1: 0645342108

Inpandige achterwacht

Op deze BSO-locatie is een inpandige achterwachting van kracht. De achterwacht wordt verzorgd door de basisschool de Fontein dat gevestigd is in hetzelfde gebouw. Deze personen zijn tijdens de openingsuren bereikbaar en kunnen, indien nodig, direct ondersteuning bieden op de BSO-locatie.

De inpandige achterwacht wordt ingezet in situaties waarin een pedagogisch medewerker tijdelijk alleen aanwezig is, bijvoorbeeld bij ziekte, calamiteiten, een korte afwezigheid van een collega of aan de randen van de opvangdag. Door de aanwezigheid van de inpandige achterwacht kan snel ondersteuning worden geboden wanneer de veiligheid, het welzijn van de kinderen of de continuïteit van de opvang daarom vraagt.

Het kan voorkomen dat een pedagogisch medewerker gedurende korte tijd alleen verantwoordelijk is voor een grotere groep kinderen dan volgens de reguliere beroepskracht-kindratio (BKR) is toegestaan. In dergelijke situaties is de inpandige achterwacht direct beschikbaar en in staat om binnen enkele minuten ondersteuning te bieden. Hierdoor blijft de veiligheid van de kinderen gewaarborgd en kan adequaat worden gehandeld bij incidenten of noodsituaties.

In de afbeelding een overzicht van al onze achterwachten verdeeld over de regio's



2.4 Locatie overstijgende opvang

Sport-BSO Flekss – De Fontein voegt niet structureel samen met andere locaties. Wel kan het voorkomen dat er tijdens studiedagen en vakanties dezelfde activiteit wordt gedaan met een andere locatie van Flekss. Dit valt niet onder samenvoegen, maar onder 'activiteiten'. Daarom hoeft hier geen rekening mee gehouden te worden bij de contracten van de kinderen.

2.5 Contactpersonen

Hieronder een overzicht met wie medewerkers of ouders/verzorgers contact kunnen opnemen als zij vragen of opmerkingen hebben over de BSO bij De Fontein.

Houder	Diego Theunissen
Regioleider	Chiara
Assistent leidinggevende	Lindsay
Pedagogisch coach	Mandy
Vertrouwenspersoon	Miranda
Oudercommissie	Zuid-oc@flekss.nl

2.6 Het intakegesprek en wennen op de BSO

Intakegesprek, rondleiding en proefmiddag

Na aanmelding via Flekss.nl worden de ouders/verzorgers telefonisch uitgenodigd voor een intakegesprek door de regioleider. In dit gesprek worden er informatie en gegevens uitgewisseld over het kind. De regioleider of een ervaren pedagogisch medewerker doet vervolgens de intake op locatie en geeft een rondleiding aan de ouders/verzorgers en het kind. Tijdens een rondleiding is de ouder ten alle tijden aanwezig.

Als ouders en/of kinderen toch behoefte hebben aan een proefmiddag is dat eventueel ook mogelijk. De kinderen dienen dan door de ouder zelf gebracht te worden naar de locatie. Daarnaast wordt er van tevoren een contract ondertekend en wordt het kind in onze dagplanning meegenomen. Kinderen die geen contract hebben bij Flekss mogen nooit zonder ouder of verzorger bij de BSO achterblijven.

Wennen op de BSO

Sport-BSO Flekss streeft ernaar om de wen periode zo soepel mogelijk te laten verlopen. De wenperiode is bij ieder kind verschillend. Als het contract van het kind ingaat, kan het kind echt gaan wennen aan alles wat bij een BSO-middag komt kijken. Denk hierbij ook aan het ophalen van het kind uit school. Indien gewenst kan er worden afgesproken dat het kind in de klas wordt opgehaald. Dit is afhankelijk van wat het kind nodig heeft. Het kind telt vanaf dit moment ook mee in de BKR-ratio en zal dus ook bij een specifieke basisgroep horen. In de basisgroep wordt er extra aandacht besteed aan een wen-kind. De mentor van het kind is verantwoordelijk voor dit proces. De mentor zal het nieuwe kind voorstellen aan de groep, aan de pedagogisch medewerkers en de groep wordt voorgesteld aan het nieuwe kind. Indien mogelijk wordt de basisgroep extra betrokken bij het wen proces van het nieuwe kind. Dit kan bijvoorbeeld door een ander kind uit de basisgroep het nieuwe kind een rondleiding te laten geven door groepsruimtes van de BSO.

Het kan ook voorkomen dat kinderen overstappen op een andere basisgroep. Ook hier kunnen wen afspraken voor gemaakt worden. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als kinderen een leeftijd hebben bereikt om naar een nieuwe basisgroep te gaan, of al eerder toe zijn aan een andere groep. Tijdens de wen-periode doen de kinderen mee met het activiteitenaanbod van de andere basisgroep.

Een wen-kind dat een korte tijd went in een andere basisgroep, kan aangemerkt worden als een activiteit en daarom telt het kind niet mee voor de BKR op de wengroep. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet, zodat het kind ten allen tijden kan terugkeren. De wen periode is bij ieder kind verschillend. Vaak is het kind al bekend met de ruimte, medewerkers en de andere kinderen omdat wij ook gezamenlijke momenten hebben op een BSO dag. Denk hierbij aan bijvoorbeeld fruit eten en buitenspelen. De inhoud van de gezamenlijke momenten kunnen per locatie verschillen. Door te blijven communiceren met het wen-kind en de ouders/verzorgers. Worden er afspraken gemaakt over wanneer het kind officieel al dan niet overstapt naar een andere basisgroep.

2.7 Mentorschap

Bij Sport-BSO Flekss werken wij met het mentorschap. Ieder kind heeft een eigen kindmentor, deze is het eerste aanspreekpunt van de ouders/ verzorgers en het kind als er vragen zijn. Wanneer ouders/verzorgers behoefte hebben aan een gesprek met de kindmentor, dan is hier altijd ruimte voor. Hier kan in overleg altijd een afspraak voor worden ingepland. Ouders/ verzorgers kunnen in de KOVnet Ouderapp terugvinden wie de mentor is van hun kind.

Voor een uitgebreide informatie wat een kindmentor precies in houdt en doet, verwijzen wij naar ons pedagogisch beleidsplan, terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>

2.8 Dagritme reguliere BSO

Sport-BSO Flekss onderscheidt zich door het feit dat er dagelijks sport- en spelactiviteiten worden aangeboden tussen 16:00 en 17:00 uur. De sport- en spelactiviteiten bij locatie Sport-BSO Flekss - De Fontein kunnen plaatsvinden op de volgende locaties:

Speeltuín/sportveld Epelenberg – adres: Epelenberg, 4817 CH, Breda (Brabantpark);

De grote gymzaal – adres: Kameelstraat 2, 4817 BS, Breda;

De kleine gymzaal – adres: Kameelstraat 2, 4817 BS, Breda.

Maandag, dinsdag en donderdag	
14:30 – 14:45	De kinderen worden van school gehaald
14:45 – 14:55	Drinken en koekje
14:55 – 15:30	Buitenspelen
15:30 – 16:00	Fruit eten en drinken
16:00 – 17:00	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal

	Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuin Epelenberg) Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
17:00 – 18:30	Vrij spelen

Woensdag en Vrijdag	
12:30 – 14:45	De kinderen worden van school gehaald
13:00 – 13:30	Lunchen
13:30 – 14:30	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuin Epelenberg) Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
14:45 – 15:30	Buitenspelen
15:15 – 15:45	Fruit eten en drinken
16:00 – 17:00	Optie 1: sport of spel activiteit in de gymzaal Optie 2: naar buiten (schoolplein/speeltuin Epelenberg) Optie 3: knutselactiviteit (op locatie) Optie 4: een activiteit die bedacht is door de kinderen zelf
17:00 – 18:30	Vrij spelen

2.9 De activiteiten

Bij Sport-BSO Flekss – De Fontein worden er iedere dag sport- en spelactiviteiten aangeboden door de pedagogisch medewerkers, gekoppeld aan diverse thema's. Er kan gekozen worden uit bijvoorbeeld balsporten, tikspelen, samenwerkingsspellen, gymnastiek, etc. De activiteiten zijn aangepast aan de leeftijd van de doelgroep bij Sport-BSO Flekss – De Fontein, namelijk 4 tot en met 12 jaar.

Incidenteel organiseren de pedagogisch medewerkers ook wel eens andere activiteiten denk hierbij aan: muzieklessen, koken, knutselactiviteiten, etc.

Tijdens de studiedagen en vakantiedagen wijken wij af van de reguliere dagplanning. Sport-BSO Flekss organiseert dan activiteiten en uitjes aangeboden op basis van leeftijd en interesse van de kinderen. De regioleider is in samenspraak met de afdeling planning, verantwoordelijk voor deze activiteiten.

Alle kinderen worden door onze pedagogische medewerkers gestimuleerd om deel te nemen aan de activiteiten. Als een kind geen zin heeft of bijvoorbeeld een blessure heeft waardoor hij of zij niet mee wil of kan doen aan de activiteit. Bedenkt onze pedagogische medewerker een andere taak of opdracht, om het kind toch bij de activiteit te betrekken.

Hoofdstuk 3. Het pedagogisch handelen

Voor een uitgebreide versie over het pedagogisch handelen, verwijzen wij u door naar het pedagogisch beleidsplan, deze is ook terug te vinden op onze website: <https://flekss.nl/pedagogisch-beleidsplan/>.

Dagelijks organiseren onze pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten en is er voldoende ruimte voor vrij spel. Wij dragen bij aan het aanleren van een gezonde lifestyle doormiddel van gezonde voeding aan te bieden en door kinderen in beweging te houden.

3.1 De rol van de pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker zorgt voor structuur en afwisselende sport- en spelactiviteiten, waarin het kind zich kan ontwikkelen op diverse ontwikkelingsgebieden. Wij leggen de nadruk op het stimuleren van de fysieke- en motorische ontwikkeling maar in elk spel zitten ook andere ontwikkelingsgebieden die hierdoor naar voren zullen komen.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat het kind zich op zijn/haar gemak voelt en zich kan ontwikkelen in een ongedwongen sfeer. Door aandacht te hebben voor elk kind, er voor het kind te zijn, een pedagogische band met het kind op te bouwen en een gezellige sfeer te creëren, wordt er een veilig opvoedingsklimaat gecreëerd.

De pedagogisch medewerker speelt in op de behoefte en de ontwikkeling van het kind. De pedagogische medewerker neemt de tijd voor elk kind, waarin er ruimte is voor praten en uitleggen en begeleidt het kind naar steeds grotere zelfstandigheid.

Gedurende de dag zullen de aanwezige pedagogisch medewerkers interactievaardigheden inzetten om de ontwikkeling van de kinderen op een verantwoorde wijze te begeleiden en te stimuleren. Ook heeft de pedagogisch medewerker een voorbeeldfunctie naar de kinderen toe en is zich hier bewust van. Dit uit zich in verantwoord pedagogisch handelen tijdens de verschillende momenten op de dag.

3.1.1 Het pedagogisch handelen bij tafelmomenten

Kinderen eten hun maaltijden bij Sport-BSO Flekss over het algemeen gezamenlijk. Op iedere locatie hebben wij een fruit/groente moment dat van start gaat om 15:30. Tijdens speciale gelegenheden kan er van dit tijdstip worden afgeweken. De kinderen eten zittend, dit kan aan tafel, op de bank of bijvoorbeeld op een kruk. De pedagogisch medewerker zit samen, als dit mogelijk is, met de kinderen. Dit is het ideale moment om samen met de pedagogisch medewerker de schooldag door te nemen. Ook kan de pedagogisch medewerker op dat moment eventueel uitleggen hoe het dagprogramma op de BSO er uit gaat zien.

Voordat wij aan tafel gaan zitten met de kinderen, let de pedagogisch medewerker er zoveel mogelijk op dat de kinderen hun handen wassen i.v.m. de hygiëne. De pedagogisch medewerker besteedt daarnaast aandacht aan eenvoudige tafelmanieren en heeft daarbij een voorbeeldfunctie.

Sport-BSO Flekss verstrekt een standaard aanbod aan voeding. Voor de bereiding en het bewaren van voeding, houdt de pedagogisch medewerker zich aan strikte regels. Verder hebben wij altijd voldoende ranja/water op voorraad en wordt deze zonder beperking verstrekt aan de kinderen. Op een speelse en positieve manier worden kinderen gestimuleerd om te eten en te drinken. Het eten wordt echter niet opgedrongen. Er wordt uiteraard rekening gehouden met de allergieën en diëten van de kinderen. De samenstelling en variatie van de voeding wordt bewaakt en voedingsadviezen van ouders en deskundigen worden gevolgd.

3.1.2 Het pedagogisch handelen bij spelen en leren

De tijd na school en in de schoolvakanties wordt gezien als vrije tijd voor het kind. Bij Sport-BSO Flekss staat ontspanning en plezier voorop en richten wij ons op sociaal culturele- en educatieve activiteiten. Er wordt regelmatig een uitdagend sport- en spelaanbod gecreëerd om kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling en aan te sluiten bij hun interesses en behoeften. Dit doen wij bijvoorbeeld door kinderen inspraak te geven in het meedenken/beslissen over de sport- en spelactiviteiten tijdens het vaste sport uur.

In de reguliere schoolweken wordt er dagelijks van 16:00 tot 17:00 een sport- en spel activiteit gegeven door de pedagogisch medewerkers. Kinderen worden gestimuleerd hieraan deel te nemen. Als een kind geen zin heeft of bijvoorbeeld een blessure heeft waardoor hij of zij niet mee wil of kan doen, bedenkt onze pedagogisch medewerker een andere taak of opdracht om het kind toch bij de activiteit tijdens te betrekken. Bij een basketbalspel worden zij dan bijvoorbeeld ingezet als scheidsrechter en bij een potje voetbal mogen zij dan bijvoorbeeld op het doel staan als keeper.

Voor en na het vaste sport uur is er ruimte voor vrij spel. Tijdens vrij spel heeft het kind keuzevrijheid in wat hij/zij wil doen binnen de BSO.

Onze pedagogisch medewerkers hebben ervaring in het begeleiden van sport- en spelactiviteiten vanwege dat vele een sportachtergrond hebben. De pedagogisch medewerker past zijn/haar handelen aan, op basis van de leeftijd van het kind, maar ook aan het verloop van het spel.

3.1.3 Het pedagogisch handelen bij het maken van huiswerk

Op onze locatie hebben kinderen de mogelijkheid om huiswerk te maken. Kinderen hebben hier de tijd voor tijdens de uren waarin vrij spelen op het programma staat. Als kinderen hulp nodig hebben bij het maken van hun huiswerk, zullen de pedagogisch medewerkers de kinderen hierin ondersteunen.

3.1.4 Het pedagogisch handelen bij corrigeren en belonen

Binnen Sport-BSO Flekss zorgen de pedagogisch medewerkers voor structuur- en grenzen op de groep. De pedagogisch medewerkers houden overzicht op de groep en het dagprogramma. Afspraken maken en grenzen stellen is noodzakelijk in situaties dat kinderen zelf over onvoldoende kennis of controle beschikken om hun gedrag naar eigen inzicht te bepalen. Doordat er grenzen- en huisregels zijn, leren kinderen wat ze wel en niet kunnen doen en hoe je op een respectvolle manier met anderen omgaat. De voorwaarde is dat: kinderen elkaar geen pijn doen, niet pesten en er geen onveilige situaties ontstaan. Corrigeren gebeurt door het kind aan te spreken en uit te leggen waarom iets niet mag. De pedagogisch medewerker benadert het kind hierin op een positieve manier. Bij het corrigeren kunnen bepaalde afspraken worden gemaakt met het kind.

Ook kan de pedagogisch medewerker ervoor kiezen om het kind een korte tijd uit de situatie te halen door het kind apart te laten zitten in de omgeving. Het kind kan hierdoor nadenken over het vertoonde gedrag en tot rust komen. Hierna kan de pedagogisch medewerker met het kind in gesprek gaan. Door met het kind te praten- en uitleg te geven over de situatie, kan het kind tot zichzelf komen en weer aansluiten in de groep.

De pedagogisch medewerker waarschuwt een kind een beperkt aantal keren. Wanneer een kind meerdere malen ongewenst gedrag vertoont en na te zijn gewaarschuwd hier ongevoelig voor blijft of in doorgaat. Maken wij gebruik van het "Stoplichtsysteem". Bij 3.2 wordt dit verder toegelicht.

Gewenst gedrag zal op een positieve wijze worden beloond. De pedagogisch medewerker kan dit uiten door het kind te complimenteren of door het gewenste gedrag te benoemen. Complimenten en erkenning geven kinderen bevestiging en hierdoor weet het kind dat het goed handelt.

3.2 Het inzetten van het stoplicht

Wij zetten het stoplicht in, als een kind meerdere malen op een dag ongewenst gedrag vertoont en na te zijn gewaarschuwd hier ongevoelig voor blijft of in doorgaat. De pedagogisch medewerker kan hier dan de keuze maken, om het kind op de kleur oranje of rood van het stoplicht te zetten. De pedagogisch medewerkers hanteren hiervoor het protocol: "handelen volgens het stoplichtsysteem".

Een kind begint elke dag opnieuw op de kleur groen. Als hij of zij gedurende de dag op oranje of rood komt, kan deze weer terugkomen op de kleur groen van het stoplicht als er een positieve vooruitgang te zien is in het gedrag van het kind op diezelfde dag.



Als een kind op de kleur oranje van het stoplicht staat, is het gedrag niet gewenst en is er ruimte voor verbetering. Dit wordt aan het einde van de dag met de ouders/verzorgers van het kind besproken. Als een kind op de kleur rood van het stoplicht staat, gaat Sport-BSO Flekss met de ouders/verzorgers van het kind in gesprek en worden er specifieke afspraken gemaakt, om dit gedrag te voorkomen.

Mocht het kind binnen een bepaalde periode structureel op de kleur rood komen en er al verschillende dingen zijn geprobeerd om het gedrag te verbeteren, gaat het waarschuwingssysteem in werking. Hiervoor hanteert Sport-BSO Flekss het protocol: "waarschuwingssysteem structureel ongewenst gedrag op de bso".

Mocht het kind zich na drie officiële waarschuwingen niet aan de specifieke afspraken houden, kan Sport-BSO Flekss ervoor kiezen om het contract van het kind per direct te ontbinden.

Wij zetten het stoplicht in, om de kinderen bewust te maken van hun gedrag. Wij bespreken het gedrag dan met de kinderen op een positieve manier. Hiermee maken wij duidelijk, dat er grenzen zijn in het vertonen van ongewenst en grensoverschrijdend/agressief gedrag op de groep.

3.3 Leidinggevende

3.3.1 De rol van de locatieleider

Naast de pedagogisch medewerkers op de groep is er op de grote locaties een locatieleider aangewezen. Deze stuurt de pedagogisch medewerkers aan om het werken op de groep efficiënter te laten verlopen. De locatieleider is dagelijks op de locatie aanwezig en draait zelf mee op de groep. Dit zorgt ervoor dat de locatieleider het eerste aanspreekpunt is voor ouders en collega's. De locatieleider houdt verder contact met de assistent leidinggevende en de regioleider.

Wanneer een pedagogisch medewerker nieuw is binnen een locatie, zorgt de locatieleider ervoor dat deze pedagogisch medewerker: goed wordt ingewerkt, op de hoogte is van de werkzaamheden en taken binnen de locatie, op de hoogte is van de regels & afspraken en belangrijke veiligheid- en gezondheid voorzorgmaatregelen. Daarnaast ondersteunt dit locatieplan de nieuwe pedagogisch medewerker in zijn/haar werkzaamheden.

3.3.2 De rol van de assistent leidinggevende

Een assistent regioleider is betrokken bij alle locaties uit een bepaalde regio. Deze persoon is niet eindverantwoordelijk maar assisteert de regioleider bij belangrijke taken. Denk hierbij aan het maken van planningen, organiseren van sport en spelmiddagen en het tevreden houden van de klanten en personeel.

3.3.3 De rol van de regioleider

Naast de pedagogische medewerkers van een locatie, heeft iedere locatie ook een regioleider. De regioleider is eindverantwoordelijk voor alle locaties die binnen zijn of haar regio vallen. In het geval van locatie Sport-BSO Flekss – Fontein is de regioleider van regio verantwoordelijk voor alle zaken die op de BSO gebeuren. Alle pedagogisch medewerkers, ouders/verzorgers of andere betrokken partijen van Sport-BSO Flekss – Fontein kunnen met al hun vragen, problemen of opmerkingen bij de regioleider terecht. Een regioleider heeft veel contact met pedagogisch medewerkers, locatieleiders, de assistent leidinggevende en is daarnaast van alle zaken op de hoogte.

3.4 De rol van de pedagogisch coach/beleidsmedewerker

Sport-BSO Flekss blijft werken aan de kwaliteit. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft hierin een belangrijke rol/taak. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach kenmerkt zich door het: ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid binnen de organisatie, en doormiddel van coaching verbetert zij de kwaliteit van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers.

3.5 De rol van de groepshulp/vrijwilliger/stagiaire

Op locatie Sport-BSO Flekss – Fontein is er momenteel een groepshulp/vrijwilliger/stagiaire werkzaam. De groepshulp/vrijwilliger/stagiaire ondersteunt de pedagogisch medewerkers door het uitvoeren van algemeen verzorgende taken en/of licht huishoudelijke werkzaamheden. Taken die de groepshulp/vrijwilliger/stagiaire uitvoert zijn: het voorbereiden van eten/drinken, het eventueel brengen- en ophalen van kinderen, licht huishoudelijke werkzaamheden en toezicht houden tijdens de activiteiten.

3.6 Kind inspraak

Kinderparticipatie betekent kinderen een stem geven in zaken die hen direct aangaan. Het draait om samen denken, samen beslissen, samen meedoen en samen verantwoordelijk zijn. Kinderinspraak is een uiting van respect voor de mening van kinderen.

In de reguliere schoolweken mogen kinderen meedenken en meebeslissen over welke sport- en spelactiviteiten er binnen Sport-BSO Flekss worden aangeboden. Hierdoor kunnen wij aansluiten bij de interesses en behoeften van de kinderen en hier aanbod voor creëren. Verder hebben kinderen inspraak als het gaat om de aanschaf van bepaalde (spel)materialen.

3.7 Het pedagogisch handelen op basis van de vier pedagogische basisdoelen

Een kinderopvang moet verantwoorde kinderopvang bieden. Dit betekent dat Sport-BSO Flekss handelt volgens de vier pedagogische basisdoelen. Deze kwaliteitseisen zijn opgenomen in de Wet kinderopvang:

1. Emotionele veiligheid voor het kind aanbieden.

Onze pedagogisch medewerkers tonen respect voor (de zelfstandigheid van) de kinderen. Maar stellen ook grenzen en bieden structuur, zodat kinderen zich veilig en geborgen voelen.

2. Persoonlijke kwaliteiten bevorderen.

Onze pedagogisch medewerkers dagen kinderen spelenderwijs uit, zodat ze lichamelijke en verstandelijke vaardigheden leren. Net als taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Zo leren kinderen steeds zelfstandiger functioneren.

3. Sociale kwaliteiten bevorderen.

Sport- BSO Flekss begeleidt kinderen in hun communicatie met anderen. Spelenderwijs krijgen kinderen sociale kennis en vaardigheden, zodat ze steeds zelfstandiger relaties met andere kunnen opbouwen.

4. Normen en waarden overbrengen.

Sport-BSO Flekss stimuleert kinderen om kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Zoals een respectvolle omgang met anderen.

Hoofdstuk 4. Communicatie naar ouders

4.1 Ruilbeleid

Ouders kunnen minimaal vijf werkdagen van tevoren een extra opvang dag aanvragen. Dit doen zij via de Ouderapp KOVnet. Het serviceteam en de planning van Flekss controleert dagelijks de extra aanvragen en kijkt of het mogelijk is om het verzoek te accepteren. Het is niet mogelijk om een dag los op factuur aan te vragen, buiten de uren om uit het urenpotje en de ruiluren.

4.1.1 Opvang dag annuleren

Als ouders minimaal 24 uur vóór aanvang van de opvang, de opvang dag annuleren. Behouden ze deze misgelopen uren. Ouders kunnen ook binnen een korter tijdsbestek een opvang dag annuleren, maar behouden dan niet deze uren. Ons systeem kan misgelopen uren helaas nog niet automatisch verwerken in het urenpotje (wij zijn hier hard mee bezig om dit in de toekomst wel mogelijk te kunnen maken). Als dit bij KOVnet mogelijk is, zullen wij hier direct gebruik van gaan maken. Indien ouders nog misgelopen uren (minimaal 24 uur vóór aanvang van de opvang afgemeld) open hebben staan en gedurende het jaar hiervoor extra opvang willen aanvragen of uren te kort komen. Kunnen zij hierover een mail sturen naar info@flekss.nl, zodat wij deze uren kunnen compenseren doormiddel van een ruildag in te plannen of kunnen meekijken naar een passende oplossing. Een ruildag dient minimaal vijf werkdagen van tevoren aangevraagd te worden en wordt toegezegd, mits er plek is op de groep.

NB: het is niet mogelijk om openstaande uren mee te nemen naar een volgend kalenderjaar. Deze uren zijn geldig tot de laatste kalenderdag van het jaar, hierna vervallen deze uren in het nieuwe jaar.

4.2 Opzegging en betaling

Indien de ouder/verzorger geen gebruik meer wenst te maken van de opvang-diensten van Flekss, dan kan de ouder/verzorger een e-mail sturen naar info@flekss.nl om het contract te beëindigen. Als de ouder/verzorger vóór de 15^e van de maand opzegt, dan stopt het contract aan het einde van diezelfde maand. Als de ouder op de 15^e of later in de maand opzegt, dan stopt het contract de daaropvolgende maand.

4.3 Contact bij het brengen en ophalen

Elke dag op het moment dat een kind wordt opgehaald, vindt er een overdracht plaats tussen de ouder(s) en de pedagogisch medewerker. In de overdracht wordt verteld aan de ouder(s) over hoe de dag van het kind is verlopen. Bij een krappe tijdsplanning van ouders is het prettig wanneer zij de pedagogisch medewerker vooraf hiervan op de hoogte stellen. De pedagogisch medewerker kan het kind dan voorbereiden op de ophaaltijd. Gedurende de BSO dag is de pedagogisch medewerker rechtstreeks te bereiken op de locatietelefoon. Dit nummer is terug te vinden op de informatiebrochure, de locatiepagina van de website en op te vragen aan de medewerkers op locatie. Verder kan op verzoek van de pedagogisch medewerker of de ouders/verzorgers een afspraak gemaakt worden voor een persoonlijk gesprek.

4.4 Oudercommissie

De oudercommissie van locatie de fontein komt minimaal twee keer per jaar samen om gevraagd en ongevraagd advies te geven met betrekking tot onze BSO-locatie de Fontein. Ouders kunnen zich aanmelden voor de oudercommissie Zuid door te mailen naar de regioleider via birgit@flekss.nl. Meer informatie over de oudercommissie is te vinden op flekss.nl/oudercommissie.

De vergaderingen worden gehouden met alle locaties van regio Zuid. Elke locatie heeft zijn eigen oudercommissie, die zich richt op de specifieke zaken van die locatie. Daarnaast wordt er per locatie een eigen reglement ondertekend. De andere locaties die onder de oudercommissie van regio zuid vallen zijn:

- Sport-BSO Flekss – Mathenesse 1
- Sport-BSO Flekss – Mathenesse 2
- Sport-BSO Flekss – Mathenesse 3
- Sport-BSO Flekss – De Lanties
- Sport-BSO Flekss – De Doelen
- Sport-BSO Flekss - TVC

Inspanningen voor de oudercommissie:

Om per locatie een aparte oudercommissie op te richten, spannen wij ons regelmatig in. Eens in de zoveel tijd sturen wij alle ouders een e-mail met de vraag of ze interesse hebben lid te worden van de oudercommissie, en onze medewerkers spreken regelmatig ouders aan bij de overdracht of ze lid willen worden van de oudercommissie. Ook hangt er (bijna) op iedere locatie een document aan de muur met de oproep dat wij op zoek zijn naar leden voor de oudercommissie.

Naam ouder	BSO-locatie	School van het kind	E-mail ouder
Anissa	De Fontein	Sint Joseph	zuid-oc@flekss.nl
Christina	De Fontein	Fontein	zuid-oc@flekss.nl
Phaedra	De Fontein	Sint Joseph	zuid-oc@flekss.nl

4.5 Verjaardagen

Als kinderen jarig zijn geweest, hebben zij de mogelijkheid om een traktatie mee te nemen naar de BSO. De pedagogisch medewerker bepaalt wanneer de traktatie genuttigd mag worden. Indien gewenst, communiceren wij met ouders hoeveel kinderen er op die dag aanwezig zijn. Sport-BSO Flekss adviseert altijd om een gezonde traktatie mee te nemen.

4.6 Social media

Iedere dag proberen wij leuke foto's te plaatsen op de socials van Flekss. Wij delen deze foto's op bijvoorbeeld Facebook en Instagram. Dit kunnen foto's zijn van kinderen, maar ook van activiteiten die deze dag gepland staan. Wij hebben een social mediateam die dagelijks controleert wie wel en niet op social media mag, de foto's sorteert en uiteindelijk plaatst op de socials van Flekss. De kinderen die niet op social media mogen, worden afgeschermd met bijvoorbeeld een smiley. In onze app KOVnet kunnen ouders toestemming geven of hun kind op social media geplaatst mag worden.

4.7 Klachten reglement

Op <https://flekss.nl/klachten/> staat een uitgebreid klachten reglement beschreven. Ouders hebben ook de mogelijkheid om contact op te nemen met de oudercommissie van regio Zuid - zuid-oc@flekss.nl of met de regioleider.

4.8 Afspraken tussen ouders, kind en pedagogisch medewerker

Met alle betrokkenen kunnen individuele afspraken gemaakt worden over de eigen verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid van het kind. Zo wordt bijvoorbeeld vastgelegd of een kind: zelfstandig naar huis, school of naar de BSO mag lopen of fietsen. Hierover worden altijd afspraken gemaakt die op individuele basis gelden. Dit zijn afspraken die voor alle partijen duidelijk en haalbaar moeten zijn en dient schriftelijk te worden vastgelegd. Ouders kunnen hiervoor via de KOVnet ouderapp toestemming geven en zo is onze pedagogisch medewerker hiervan ook op de hoogte.

Als kinderen worden opgehaald door andere personen dan de verzorger(s), dient er hiervoor toestemming te worden gegeven. Als wij geen toestemming hebben gekregen vanuit de ouder/verzorger, laten wij het kind nooit de BSO verlaten. De toestemming van de ouder/verzorger moet schriftelijk worden gegeven.

4.9 Jaarlijks contactmoment voor en met ouders

Als een ouder behoefte heeft aan een extra contactmoment of bijvoorbeeld een gesprek, dan is dit altijd mogelijk. De kindmentor van het kind zal dit gesprek dan voeren en zal een gesprek inplannen tussen 18.00 en 18.30 uur. Als dit tijdsbestek niet haalbaar is voor de ouders/verzorgers, kan in overeenstemming met de kindmentor het gesprek eventueel op een ander tijdstip ingepland worden, mits het op de groep mogelijk is qua kindratio en planning.

4.10 Website en nieuwsbrief

Ouders/ verzorgers worden geïnformeerd over het gevoerde beleid via de website en nieuwsbrieven. Op de website kunnen ouder/ verzorgers de meest recente informatie zelf terugvinden.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen binnen- en buiten Sport-BSO Flekss, snel en gemakkelijk terecht kan voor al hun vragen, opmerkingen en klachten. Speciaal hiervoor hebben wij een serviceteam opgericht die dagelijks van 07:00 tot 18:30 bereikbaar is om voor iedereen klaar te staan. Dit team is te bereiken op de volgende manieren;

Telefoon: 076-303 4242

Mail: info@flekss.nl

Hoofdstuk 5. Afspraken pedagogisch medewerkers

5.1 Brengen en ophalen

Kinderen worden door pedagogisch medewerkers of chauffeurs van Flekss gebracht- en opgehaald van en naar de school. Deze medewerkers volgen hun persoonlijke rijplanning in de KOVnet app.

De afspraken met betrekking tot het halen en brengen van de kinderen zijn:

- Kinderen krijgen tijdens het halen en brengen altijd een rood Sport-BSO Flekss hesje aan.
- De pedagogisch medewerkers/chauffeurs brengen of halen de kinderen altijd naar de afgesproken plek.
- De pedagogisch medewerkers/chauffeurs gebruiken altijd het aangewezen vervoersmiddel, zoals dat in hun rijplanning beschreven staat. Zij zijn zelf verantwoordelijk dat het vervoersmiddel beschikbaar is en gebruikt kan worden.
- Voor de medewerkers vertrekken, vind er altijd nog een telronde plaats om er zeker van te zijn dat de groep compleet is.

Sport-BSO Flekss werkt met vaste routes en vervoersmiddelen om het brengen- en ophalen zo efficiënt mogelijk te laten verlopen. Mochten er veranderingen zijn in de rijplanning wordt dit voor 12:00 gecommuniceerd door de planner of servicemedewerker van Sport-BSO Flekss.

5.2 Huisregels op de BSO



5.3 Melden van grensoverschrijdend gedrag

Mocht een collega het vermoeden hebben dat een andere collega grensoverschrijdend gedrag vertoont, dan meldt de collega dit bij onze interne vertrouwenspersoon Miranda, zij neemt vervolgens contact op met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs en volgt de verdere stappen van de Meldcode. Miranda is zelf een ervaren pedagogisch medewerker met veel ervaring en is werkzaam op verschillende locaties. Hierdoor ziet Miranda veel collega's en is ze makkelijk aanspreekbaar. Daarnaast is Miranda ook de studietoetscoach/stagebegeleidster van Sport-BSO Flekss, dit maakt Miranda ook het eerste aanspreekpunt voor stagiaires en pedagogisch medewerkers in opleiding.

Onze interne vertrouwenspersoon is te bereiken via vertrouwenspersoon@flekss.nl.

Als een pedagogisch medewerker het vermoeden heeft van grensoverschrijdend gedrag van de houder (Diego). Dan moet de pedagogisch medewerker dit melden bij de externe vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze zijn te bereiken op 0900 111 3 111, op werkdagen tussen 08.00 en 17.00 uur. Zij zullen de vervolgstappen met de pedagogisch medewerker bespreken.

5.3.1 De Meldcode Kindermishandeling

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om te werken met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en vanaf 1 januari 2019 ook met het bijbehorende afwegingskader.

Naast de meldcode geldt ook de meld-, overleg-, en aangifteplicht (MOA). Deze plicht geldt bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling tijdens de opvang. En geldt in de volgende situaties:

Situatie 1

Een medewerker vermoedt seksueel misbruik of mishandeling van een opgevangen kind door een collega

- De medewerker meldt dit meteen bij de houder, regieleider of vertrouwenspersoon van Flekss
- Direct na de melding zal er contact opgenomen worden met de externe vertrouwensinspecteur van Flekss
- Samen met de vertrouwensinspecteur wordt overlegd of aangifte bij de politie nodig is. Zo ja, dan wordt direct aangifte gedaan. De politie onderzoekt of er sprake is van een misdrijf.

Situatie 2

Een medewerker vermoedt seksueel misbruik of mishandeling van een opgevangen kind door de houder (Diego)

- De medewerker kan overleggen met de vertrouwensinspecteur kinderopvang
- De medewerker doet aangifte bij de politie
- De politie onderzoekt of er sprake is van een misdrijf

Tezamen met het stappenplan 'hoe te handelen in het geval seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling', vormen deze het 'Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang'.

Wij nemen de Meldcode uiterst serieus, daarom verplichten wij al onze pedagogisch medewerkers van Sport- BSO Flekss, een training over de Meldcode Kindermishandeling te volgen. Deze training wordt gegeven vanuit de organisatie Trainingsbureau Punt, Sport BSO Flekss zal deze training aan alle pedagogisch medewerkers aanbieden. Het volgen van deze cursus is verplicht.

Naderhand ontvangen de pedagogisch medewerkers die deze training hebben gevolgd een certificaat, als bewijs van deelname en dat de training met succes is afgerond. Sport BSO-Flekss herhaalt ook na het volgen van deze training de Meldcode regelmatig in de praktijk samen met de pedagogisch medewerkers.